|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 30** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TỰ ĐỌC SÁCH BÁO**  **Ngày dạy:** …**11/04/2023**… |
| **BÀI: ĐỌC THƠ (TIẾT 1)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn 1 quyển thơ hoặc sách, báo có bài thơ mình mang đến lớp. Đọc cho các bạn nghe bài thơ yêu thích

- Đọc đúng nội dung bài thơ đã chuẩn bị.Hiểu ý nghĩa 1 số câu thơ trong bài mình đọc.

- Phát triển tính tự giác, tinh thần tự học

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, yêu nghệ thuật. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế. HS thể hiện thái độ tích cực trong học tập, yêu thích việc đọc sách truyện và yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* BGĐT, máy chiếu , máy soi
* Một số sách (thơ) hay, phù hợp với lứa tuổi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2’**  **15’**      **9’**    **6’**  **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - HS hát: Em yêu trường em  **\* Kết nối:**  - Bài học hôm nay các sẽ chọn và giới thiệu với cả lớp 1 quyển thơ hoặc sách, báo có bài thơ mình thích.  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **2.1. Tìm hiểu yêu cầu của bài học**  - Cho HS đọc yêu cầu của bài học  a. Cho HS đọc yêu cầu 1.  - GV cho HS đặt trước mặt quyển thơ hoặc sách, báo có bài thơ mình mang đến lớp.  b. Cho HS đọc yêu cầu 2  - GV chiếu Tranh (Tr117) và gọi HS chỉ và đọc tên các quyển thơ trong sách.  - Cho HS đọc yêu cầu 3  - GV giới thiệu bài thơ Khi bố đi công tác. Khi sáng tác bài thơ này, tác giả chỉ lớn hơn các con vài tuổi.  - GV đọc mẫu bài thơ 1 lần.  - Cho HS đọc yêu cầu 4  **2.2. Giới thiệu tên quyển thơ**  - Cho HS giới thiệu tên quyển thơ, sách, báo (bài thơ) mình sẽ đọc trong nhóm 4.  - Gọi HS giới thiệu quyển thơ, sách, báo trước lớp.  **2.3. Tự đọc thơ**  - GV dành thời gian yên tĩnh cho HS tự đọc thơ; nhắc HS đọc kĩ một bài thơ yêu thích để tự tin, đọc to, rõ bài trước lớp.  **3. Hoạt động vận dụng**  - Con học được gì ở tiết học này?  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những HS học tập tích cực và hiệu quả.  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi những HS đọc tốt.  - Tự đọc lại bài thơ Khi bố đi công tác  - Nhắc HS chuẩn bị cho tiết *Tự đọc sách báo* tuần sau: Tìm và mang đến lớp một quyển sách cung cấp kiến thức hoặc kĩ năng sống. | - HS hát  - Lắng nghe  - 4 HS nối tiếp đọc yêu cầu  - 1 HS đọc  - HS để quyển thơ, hoặc sách, báo trước mặt.  - Đọc yêu cầu 2  - 2 HS lên bảng chỉ và đọc nối tiếp đọc tên các quyển thơ trong SGK  - Đọc yêu cầu 3  - HS lắng nghe  - Cả lớp đọc thầm toàn bài  - 5 HS nối tiếp đọc 5 khổ thơ.  - 1 HS đọc lại cả bài.  - Đọc yêu cầu 4  - HS giới thiệu với bạn trong nhóm.  - 3 – 4 HS giới thiệu trước lớp. VD: Đây là quyển: Góc sân và khoảng trời của nhà thơ Trần Đăng Khoa. Tập thơ này rất hay. Tôi tin là bạn nào đọc cũng sẽ rất thích. Bố mua cho tôi quyển thơ này.  - HS tự đọc cá nhân bài thơ yêu thích       * HSTL * HS lắng nghe      * HS lắng nghe * HS lắng nghe * HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………